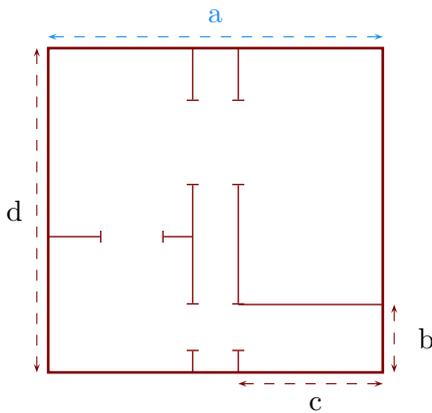


Corrigé de l'exercice 1

Sur ce plan, la longueur a mesure en réalité 44 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $a = 4,4$ cm.

Or on sait que en réalité $a = 44$ m = 4 400 cm et $44\,000 \div 44 = 1\,000$.

L'échelle de ce plan est donc $1/1000^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles b , c et d .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	4,4	0,9	1,9	4,3
En réalité (en cm)	4 400	900	1 900	4 300

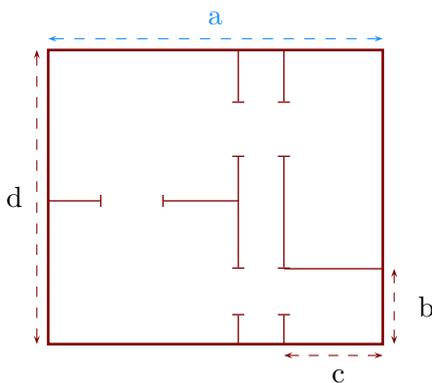
] × 1000

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 44 \text{ m} \quad ; \quad b = 9 \text{ m} \quad ; \quad c = 19 \text{ m} \quad ; \quad d = 43 \text{ m}$$

Corrigé de l'exercice 2

Sur ce plan, la longueur a mesure en réalité 44 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $a = 4,4$ cm.

Or on sait que en réalité $a = 44$ m = 4 400 cm et $44\,000 \div 44 = 1\,000$.

L'échelle de ce plan est donc $1/1000^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles b , c et d .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	4,4	1	1,3	3,9
En réalité (en cm)	4 400	1 000	1 300	3 900

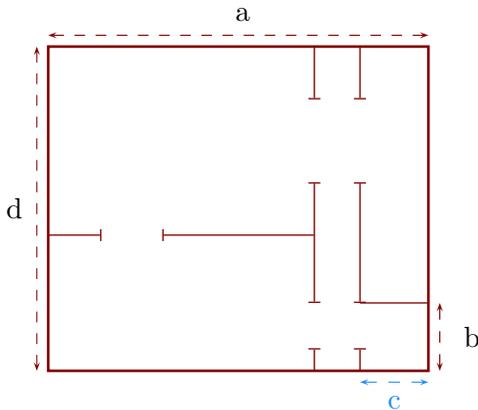
×1000

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 44 \text{ m} \quad ; \quad b = 10 \text{ m} \quad ; \quad c = 13 \text{ m} \quad ; \quad d = 39 \text{ m}$$

Corrigé de l'exercice 3

Sur ce plan, la longueur c mesure en réalité 9 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $c = 0,9 \text{ cm}$.

Or on sait que en réalité $c = 9 \text{ m} = 900 \text{ cm}$ et $900 \div 0,9 = 1000$.

L'échelle de ce plan est donc $1/1000^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles a , b et d .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	5	0,9	0,9	4,3
En réalité (en cm)	5 000	900	900	4 300

] ×1000

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 50 \text{ m} \quad ; \quad b = 9 \text{ m} \quad ; \quad c = 9 \text{ m} \quad ; \quad d = 43 \text{ m}$$