

Exercice 1

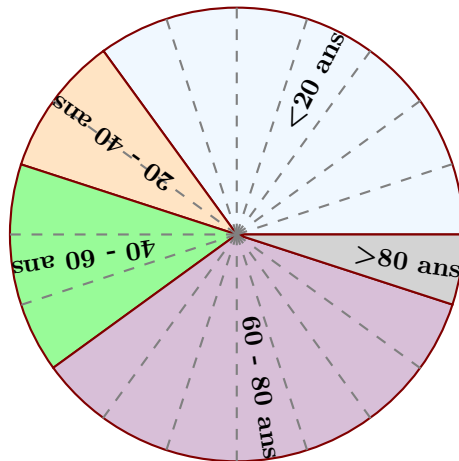
Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	0	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	0	1	6	2	0	1

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 4$	$4 \leq n < 8$	$8 \leq n < 12$	$12 \leq n < 16$	$16 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs						
Fréquences (%)						

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 12 ? Supérieure ou égale à 8 ?

Exercice 2

Le diagramme circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
 ►2. Sachant que la population étudiée est composée de 23680 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 3

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	8	3	4	0	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 6 le tennis, 17 le football et 4 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 4

- 1. Les données du vote du délégué de classe ont été malheureusement partiellement perdues, mais on a réussi à regrouper les informations du tableau ci-dessous (sachant que chaque élève a voté) :

Elève	Patrick	Thomas	Vincent	Muriel
Effectifs			1	7
Fréquences (%)	12			

Sachant qu'il y a 25 élèves dans la classe, compléter alors le tableau ci-dessus.

- 2. Représenter la répartition des votes dans un diagramme circulaire de rayon 3 cm.