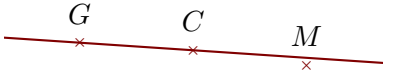
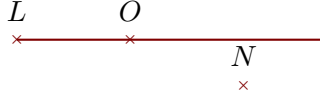
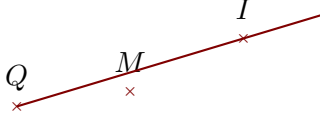
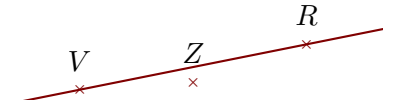
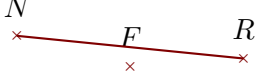


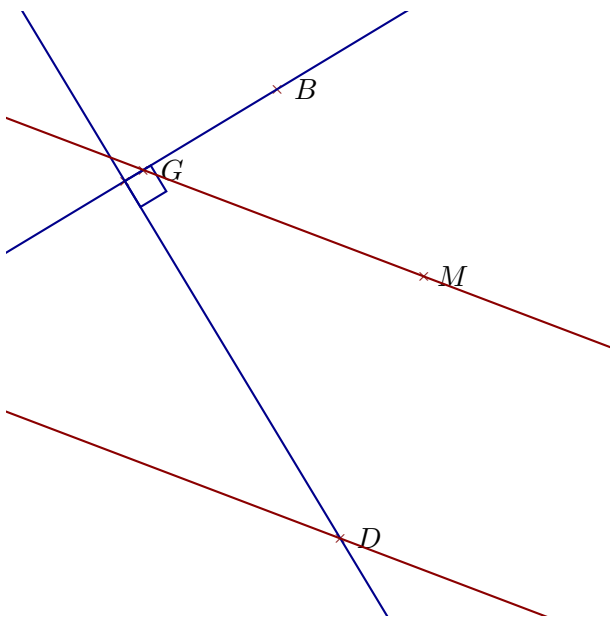
Corrigé de l'exercice 1

Compléter les pointillés et les figures :

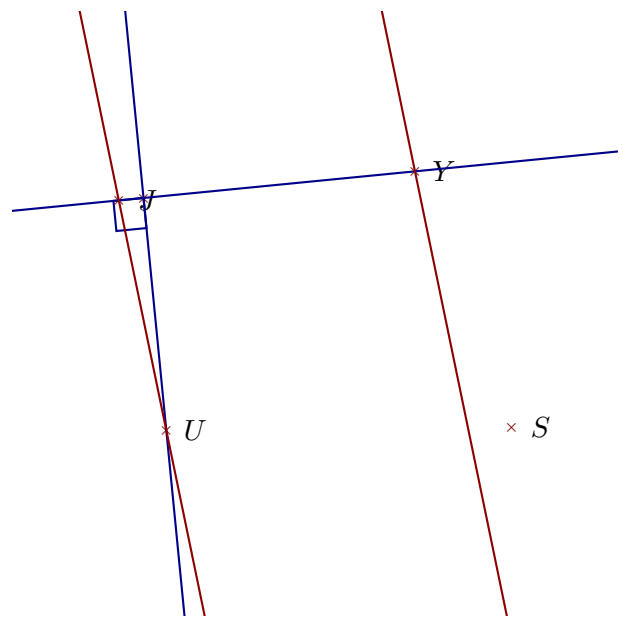
Phrase	Figure
(CG) est une droite	
$[LO)$ est une demi-droite	
$[QI)$ est une demi-droite	
(VR) est une droite	
$[NR]$ est un segment	

Corrigé de l'exercice 2

Réaliser les figures suivantes :



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (MG) passant par D
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (BG) passant par D



- 1. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (JY) passant par U
- 2. Tracer la droite parallèle à la droite (UJ) passant par Y

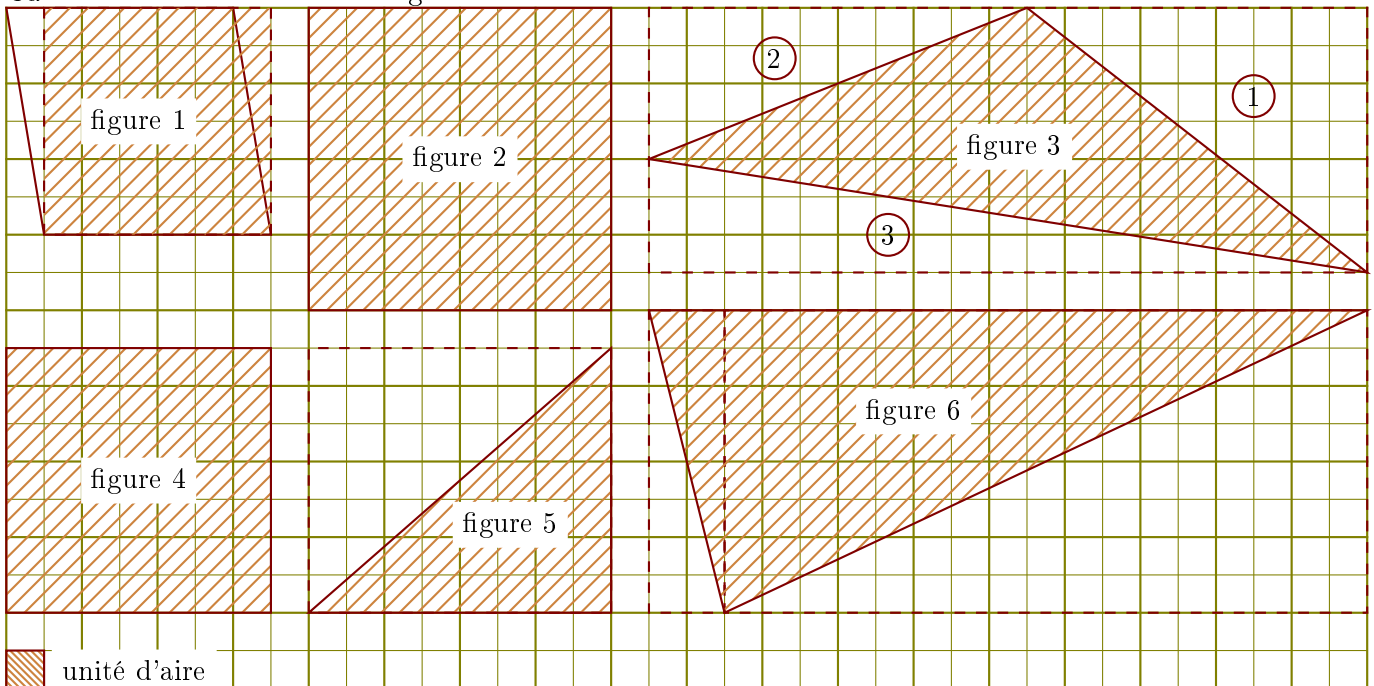
Corrigé de l'exercice 3

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(d_2) // (d_1)$ et $(d_2) // (d_3)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre.	$(d_1) // (d_3)$
$(AJ) // (RU)$ et $(AJ) \perp (AR)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.	$(RU) \perp (AR)$
$(BP) \perp (BQ)$ et $(QT) \perp (BQ)$		Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles.	$(BP) // (QT)$

Corrigé de l'exercice 4

Calculer l'aire de chacune des figures suivantes dans l'unité d'aire donnée :



- 1. Aire de la figure 1 : c'est l'aire du rectangle en pointillés.
 $6 \times 6 = 36$ unités d'aire
- 2. Aire de la figure 2 : $8 \times 8 = 64$ unités d'aire
- 3. Aire de la figure 3 : on calcule l'aire du rectangle en pointillés et on soustrait les aires des triangles rectangles ①, ② et ③.

$$(19 \times 7) - (9 \times 7) \div 2 - (10 \times 4) \div 2 - (19 \times 3) \div 2 = 53 \text{ unités d'aire}$$

►4. Aire de la figure 4 : $7 \times 7 = 49$ unités d'aire

►5. Aire de la figure 5 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.

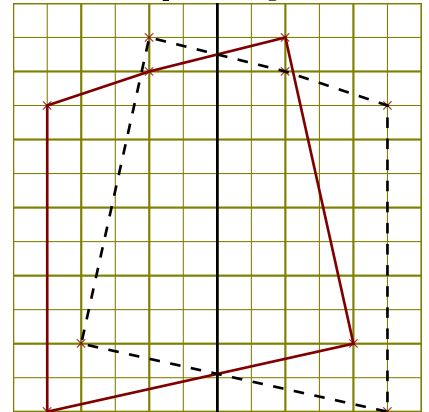
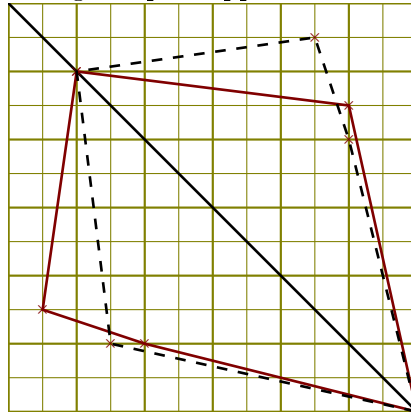
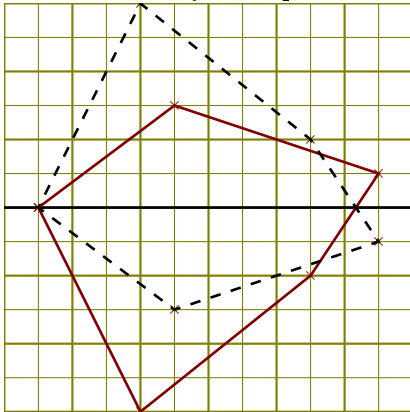
$$(8 \times 7) \div 2 = 28 \text{ unités d'aire}$$

►6. Aire de la figure 6 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.

$$(19 \times 8) \div 2 = 76 \text{ unités d'aire}$$

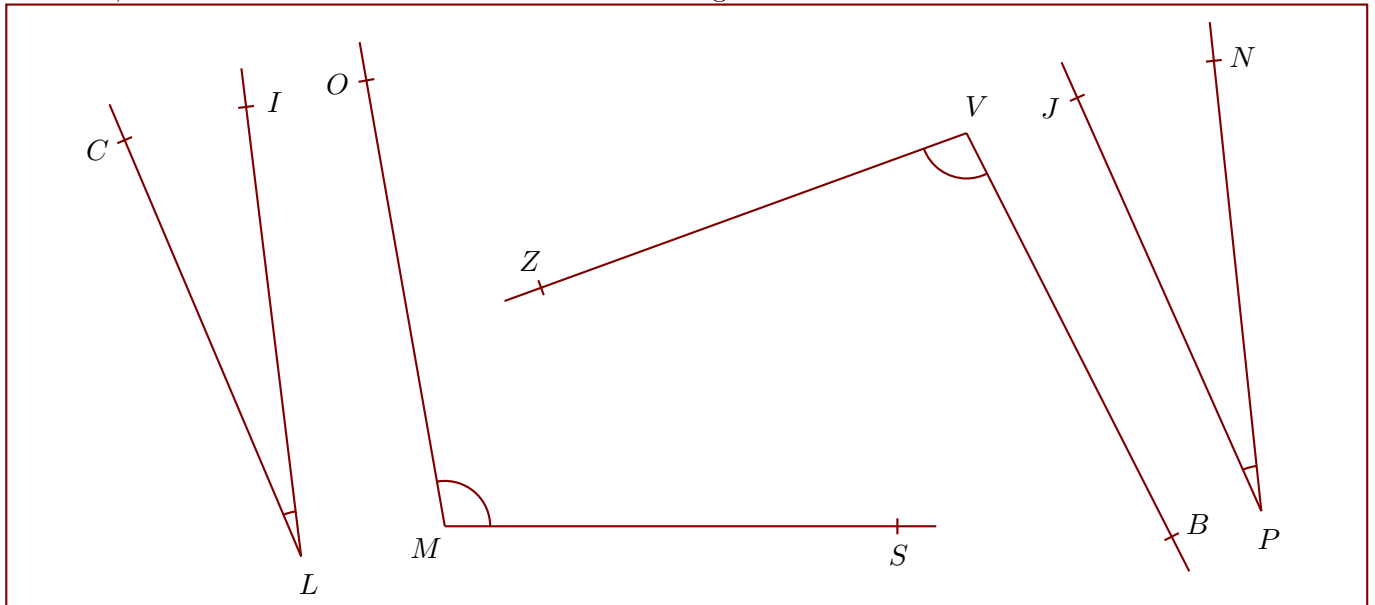
Corrigé de l'exercice 5

Construire la symétrique de chacune des figures par rapport à la droite en utilisant le quadrillage :



Corrigé de l'exercice 6

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :



$$\widehat{ZVB} = 97^\circ$$

angle obtus

$$\widehat{SMO} = 100^\circ$$

angle obtus

$$\widehat{NPJ} = 18^\circ$$

angle aigu

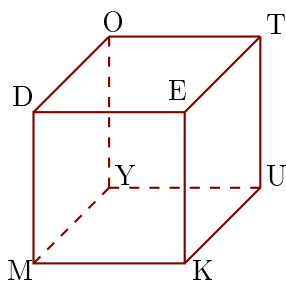
$$\widehat{ILC} = 16^\circ$$

angle aigu

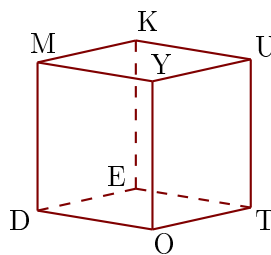
Corrigé de l'exercice 7

Les figures 1 et 2 représentent le même cube DEKMOTUY.

1



2



- 1. Compléter les sommets manquants de la figure 2.
- 2. Donner toutes les arêtes perpendiculaires à $[YO]$.
 $[YU]$, $[YM]$, $[OT]$ et $[OD]$ sont les arêtes perpendiculaires à $[YO]$.
- 3. Donner toutes les arêtes parallèles à $[MK]$.
 $[YU]$, $[DE]$ et $[OT]$ sont les arêtes parallèles à $[MK]$.