

Exercice 1

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▶1. La différence des termes 63 678 et 303,27.▶2. Le produit des facteurs 39,76 et 7,67. | <ul style="list-style-type: none">▶3. La somme des termes 54 640 et 974,91. |
|---|---|

Exercice 2

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶1. La différence des termes 32 862 et 820,54.▶2. La somme des termes 40 927 et 9 109,3. | <ul style="list-style-type: none">▶3. Le produit des facteurs 483,4 et 87,3. |
|---|--|

Exercice 3

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶1. Le produit des facteurs 4,666 et 47,2.▶2. La différence des termes 78 771 et 779,23. | <ul style="list-style-type: none">▶3. La somme des termes 4 266,8 et 52 818. |
|---|--|

Exercice 4

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▶1. Le produit des facteurs 20,39 et 0,246.▶2. La somme des termes 488,84 et 65 290. | <ul style="list-style-type: none">▶3. La différence des termes 79 789 et 7 526,2. |
|---|---|

Exercice 5

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▶1. La différence des termes 36 117 et 720,28.▶2. La somme des termes 27 479 et 5 221,7. | <ul style="list-style-type: none">▶3. Le produit des facteurs 5,689 et 0,988. |
|---|---|

Exercice 6

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▶1. La somme des termes 5 510,3 et 36 614.▶2. Le produit des facteurs 84,45 et 8,16. | <ul style="list-style-type: none">▶3. La différence des termes 99 093 et 184,3. |
|---|---|

Exercice 7

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶1. La somme des termes 33 344 et 2 516,6.▶2. La différence des termes 9 521 et 796,83. | <ul style="list-style-type: none">▶3. Le produit des facteurs 2,99 et 0,703. |
|--|--|