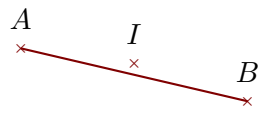
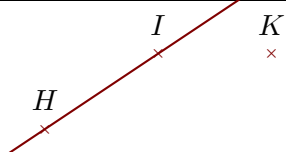
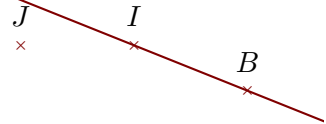

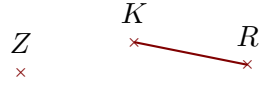


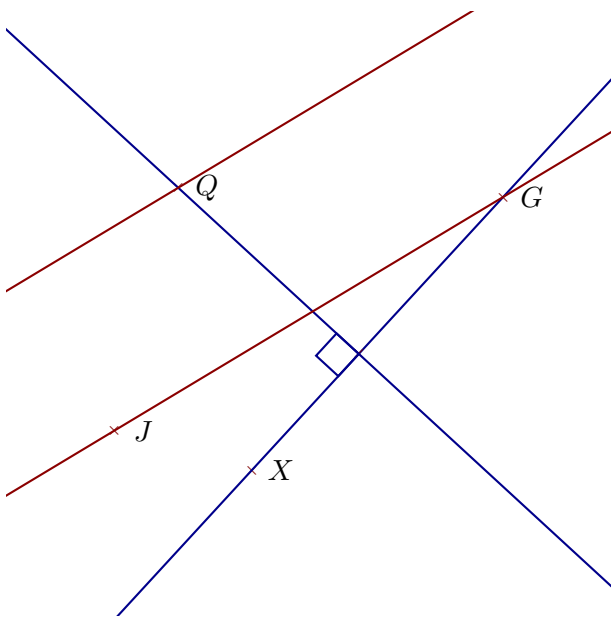
**Corrigé de l'exercice 1**

Compléter les pointillés et les figures :

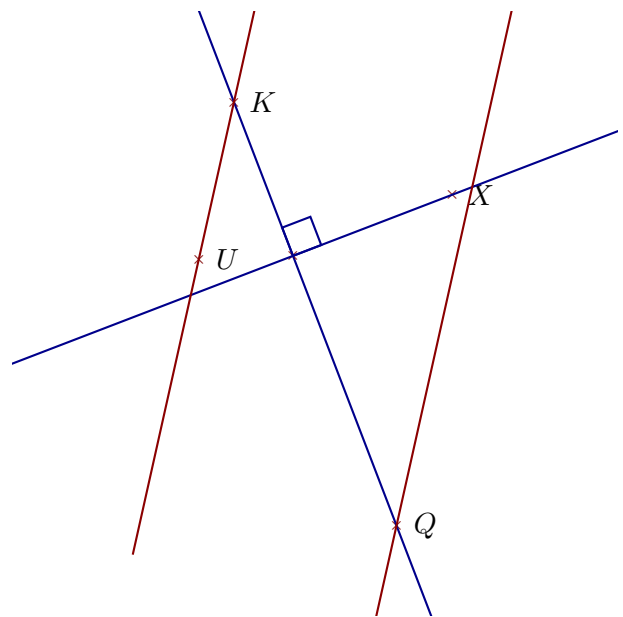
Phrase	Figure
$[BA]$ est un segment	
$(IH)$ est une droite	
$(BI)$ est une droite	
$[KG)$ est une demi-droite	
$[KR]$ est un segment	

**Corrigé de l'exercice 2**

Réaliser les figures suivantes :



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite  $(GJ)$  passant par  $Q$
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite  $(XG)$  passant par  $Q$



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite  $(KU)$  passant par  $Q$
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite  $(KQ)$  passant par  $X$

**Corrigé de l'exercice 3**

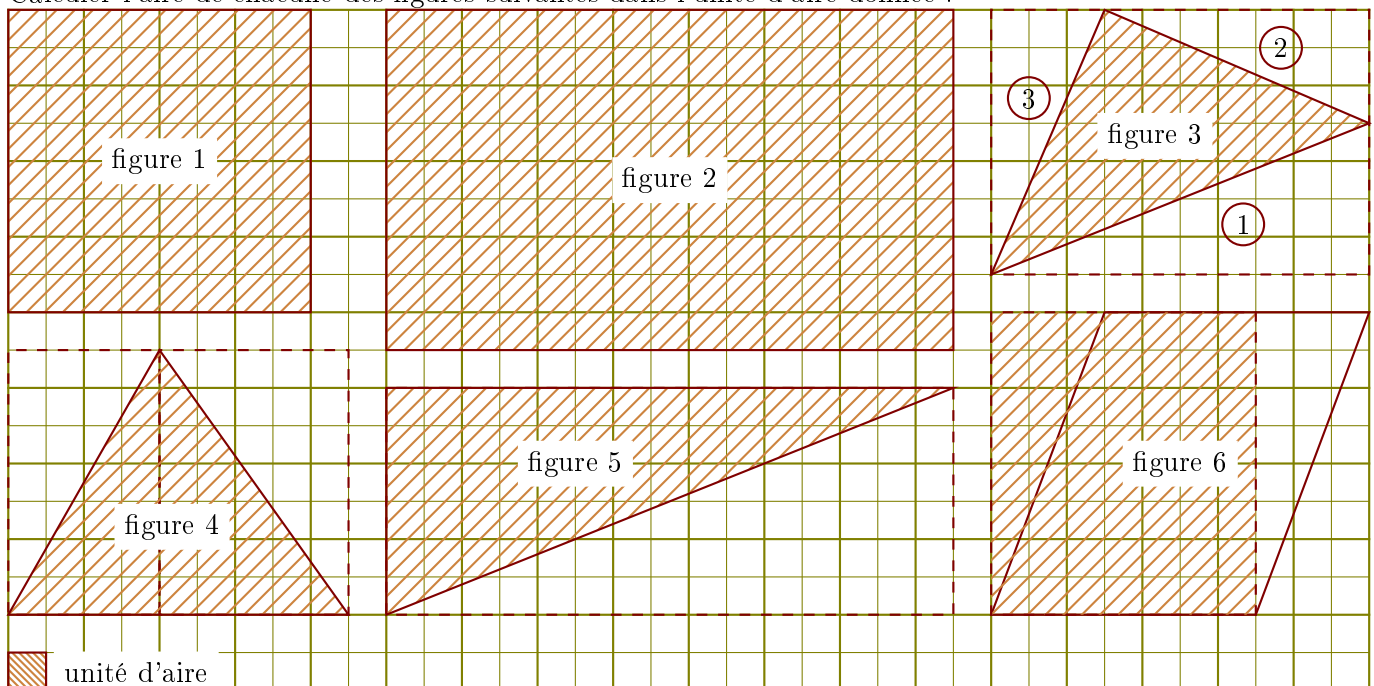
Compléter le tableau suivant :

Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(AE) \perp (AF)$ et $(FM) \perp (AF)$		Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles.	$(AE) \parallel (FM)$
$(EI) \parallel (JK)$ et $(EI) \parallel (PZ)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre.	$(JK) \parallel (PZ)$
$(d_1) \parallel (d_3)$ et $(d_1) \perp (d_2)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.	$(d_3) \perp (d_2)$

**Corrigé de l'exercice 4**

Calculer l'aire de chacune des figures suivantes dans l'unité d'aire donnée :



►1. Aire de la figure 1 :  $8 \times 8 = 64$  unités d'aire

►2. Aire de la figure 2 :  $15 \times 9 = 135$  unités d'aire

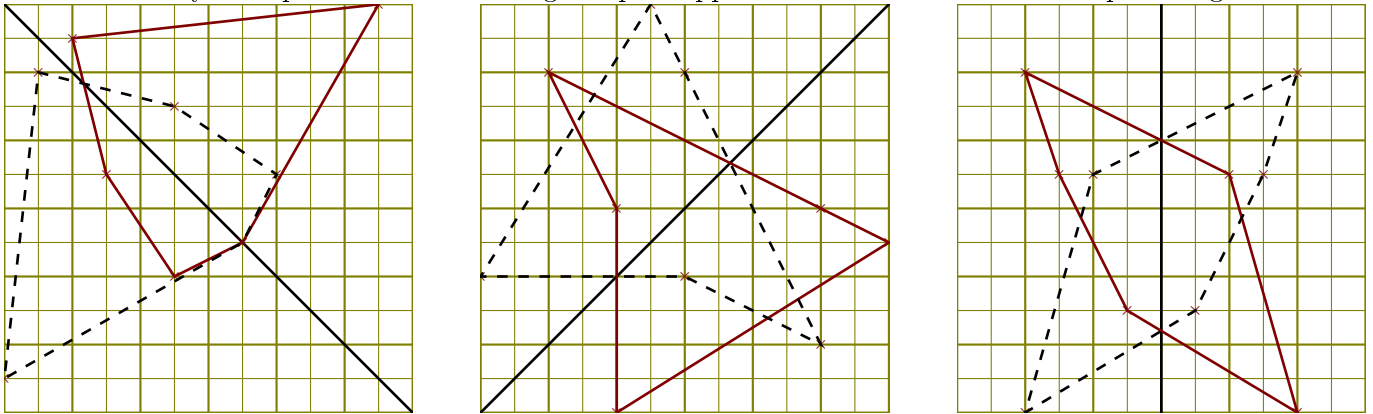
►3. Aire de la figure 3 : on calcule l'aire du rectangle en pointillés et on soustrait les aires des triangles rectangles ①, ② et ③.

$$(10 \times 7) - (10 \times 4) \div 2 - (7 \times 3) \div 2 - (3 \times 7) \div 2 = 29 \text{ unités d'aire}$$

- 4. Aire de la figure 4 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.  
 $(9 \times 7) \div 2 = 31,5$  unités d'aire
- 5. Aire de la figure 5 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.  
 $(15 \times 6) \div 2 = 45$  unités d'aire
- 6. Aire de la figure 6 : c'est l'aire du rectangle en pointillés.  
 $7 \times 8 = 56$  unités d'aire

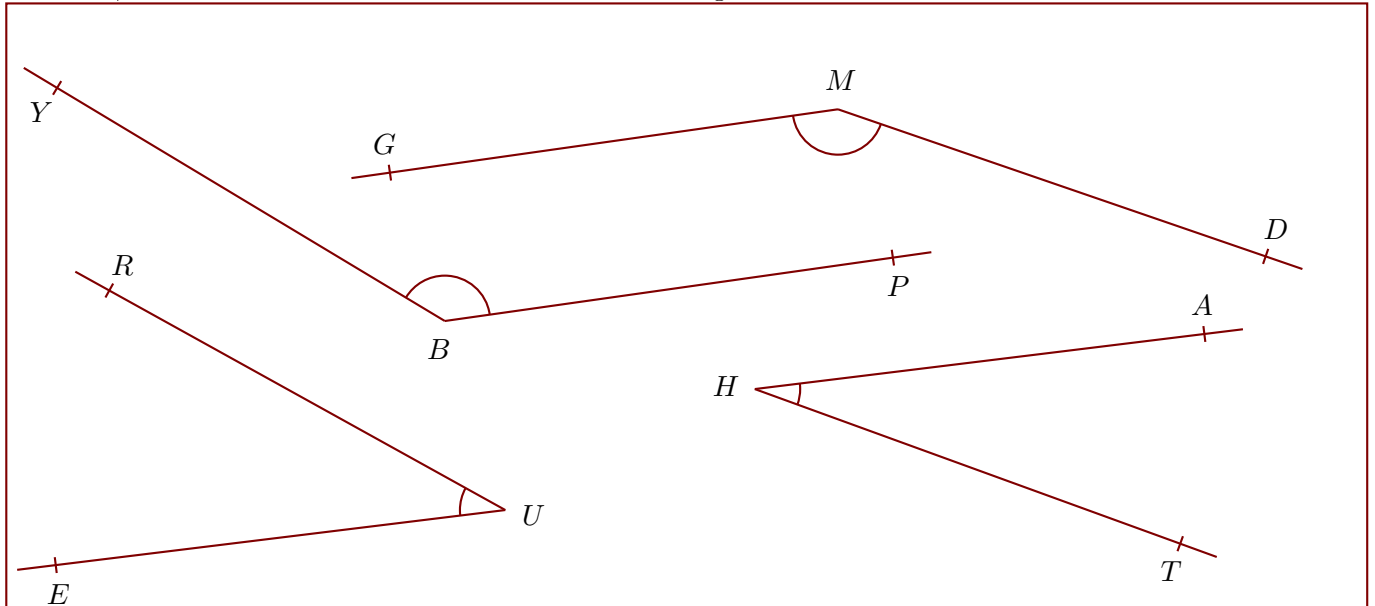
### Corrigé de l'exercice 5

Construire la symétrique de chacune des figures par rapport à la droite en utilisant le quadrillage :



### Corrigé de l'exercice 6

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :



$\widehat{PBY} = 141^\circ$   
angle obtus

$\widehat{GMD} = 153^\circ$   
angle obtus

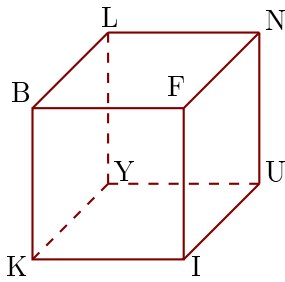
$\widehat{RUE} = 36^\circ$   
angle aigu

$\widehat{THA} = 27^\circ$   
angle aigu

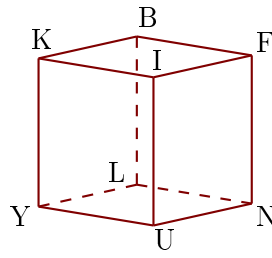
### Corrigé de l'exercice 7

Les figures 1 et 2 représentent le même cube BFIKLNUY.

1



2



- 1. Compléter les sommets manquants de la figure 2.
- 2. Donner toutes les arêtes perpendiculaires à  $[BF]$ .  
 $[BK]$ ,  $[BL]$ ,  $[FI]$  et  $[FN]$  sont les arêtes perpendiculaires à  $[BF]$ .
- 3. Donner toutes les arêtes parallèles à  $[KI]$ .  
 $[YU]$ ,  $[BF]$  et  $[LN]$  sont les arêtes parallèles à  $[KI]$ .