

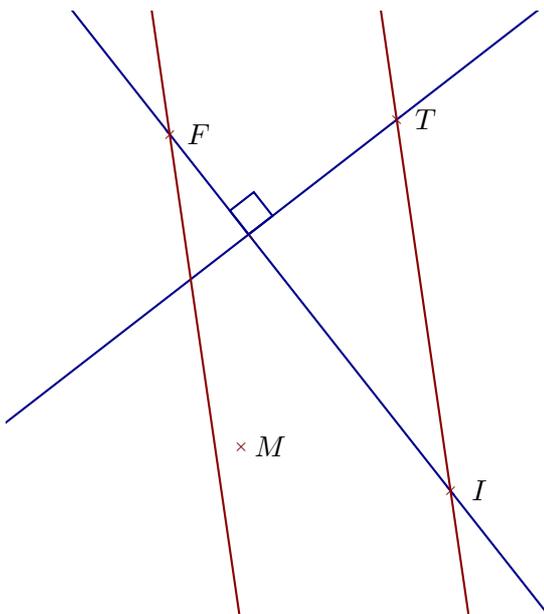
Corrigé de l'exercice 1

Compléter les pointillés et les figures :

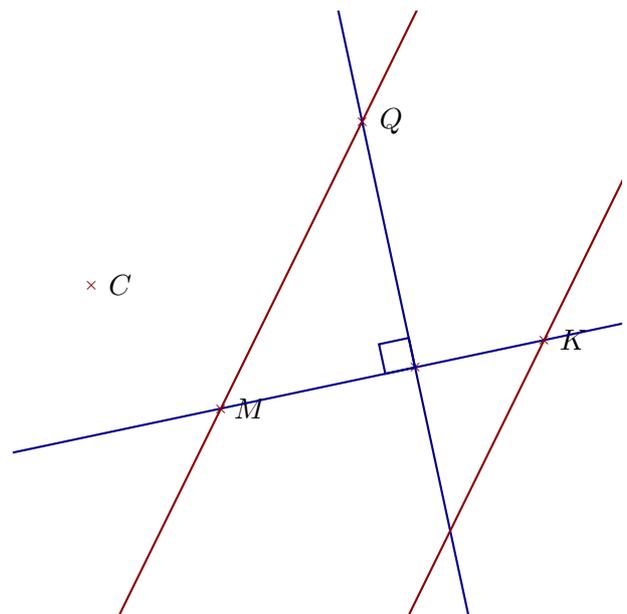
Phrase	Figure
$[OF)$ est une demi-droite	
$[FS]$ est un segment	
$[RC)$ est une demi-droite	
$[MW]$ est un segment	
(UN) est une droite	

Corrigé de l'exercice 2

Réaliser les figures suivantes :



- 1. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (FI) passant par T
- 2. Tracer la droite parallèle à la droite (IT) passant par F



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (MQ) passant par K
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (MK) passant par Q

Corrigé de l'exercice 3

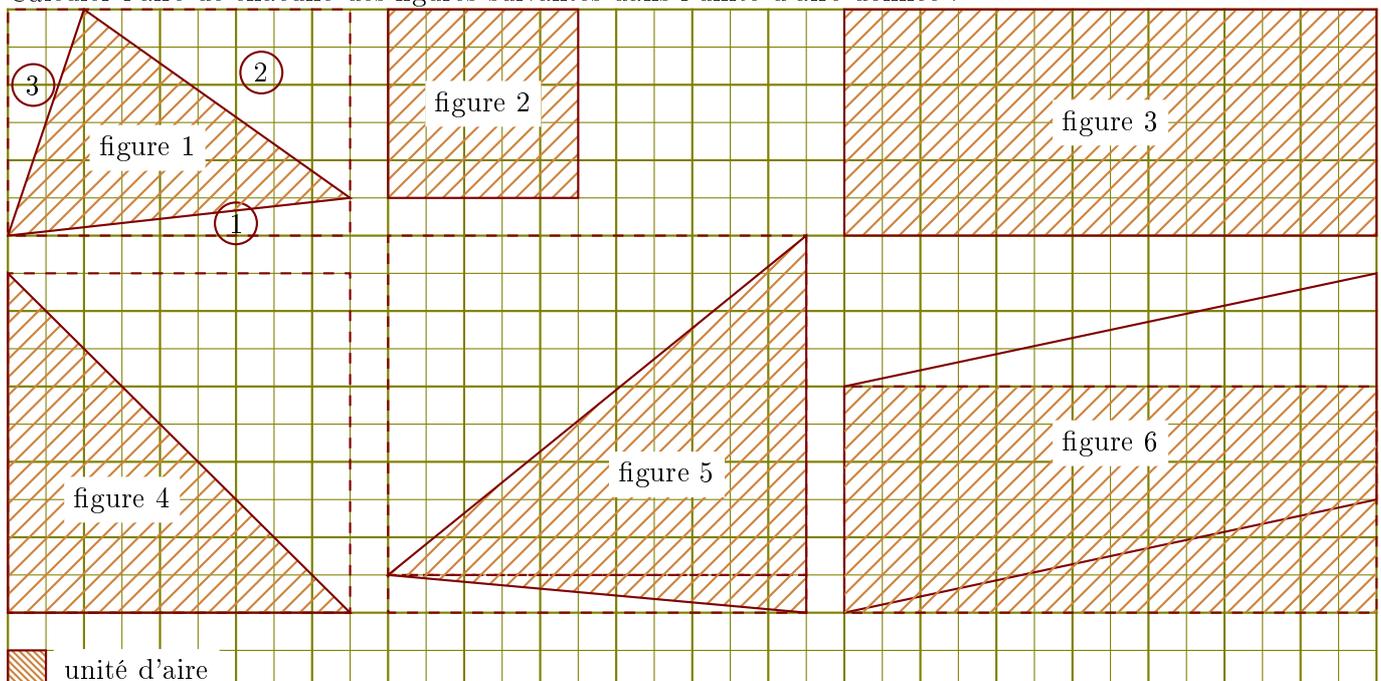
Compléter le tableau suivant :

Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(AD) \parallel (GK)$ et $(AD) \parallel (NW)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre.	$(GK) \parallel (NW)$
$(AE) \perp (AG)$ et $(GU) \perp (AG)$		Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles.	$(AE) \parallel (GU)$
$(d_2) \parallel (d_1)$ et $(d_2) \perp (d_3)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.	$(d_1) \perp (d_3)$

Corrigé de l'exercice 4

Calculer l'aire de chacune des figures suivantes dans l'unité d'aire donnée :

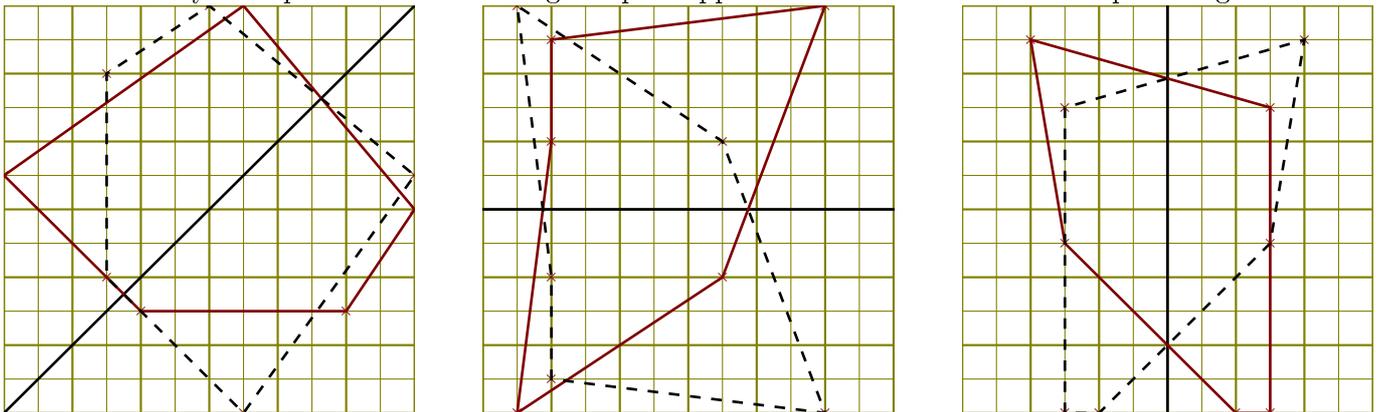


- 1. Aire de la figure 1 : on calcule l'aire du rectangle en pointillés et on soustrait les aires des triangles rectangles (1), (2) et (3).
 $(9 \times 6) - (9 \times 1) \div 2 - (7 \times 5) \div 2 - (2 \times 6) \div 2 = 26$ unités d'aire
- 2. Aire de la figure 2 : $5 \times 5 = 25$ unités d'aire

- 3. Aire de la figure 3 : $14 \times 6 = 84$ unités d'aire
- 4. Aire de la figure 4 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.
 $(9 \times 9) \div 2 = 40,5$ unités d'aire
- 5. Aire de la figure 5 : c'est la moitié de l'aire du rectangle en pointillés.
 $(11 \times 10) \div 2 = 55$ unités d'aire
- 6. Aire de la figure 6 : c'est l'aire du rectangle en pointillés.
 $14 \times 6 = 84$ unités d'aire

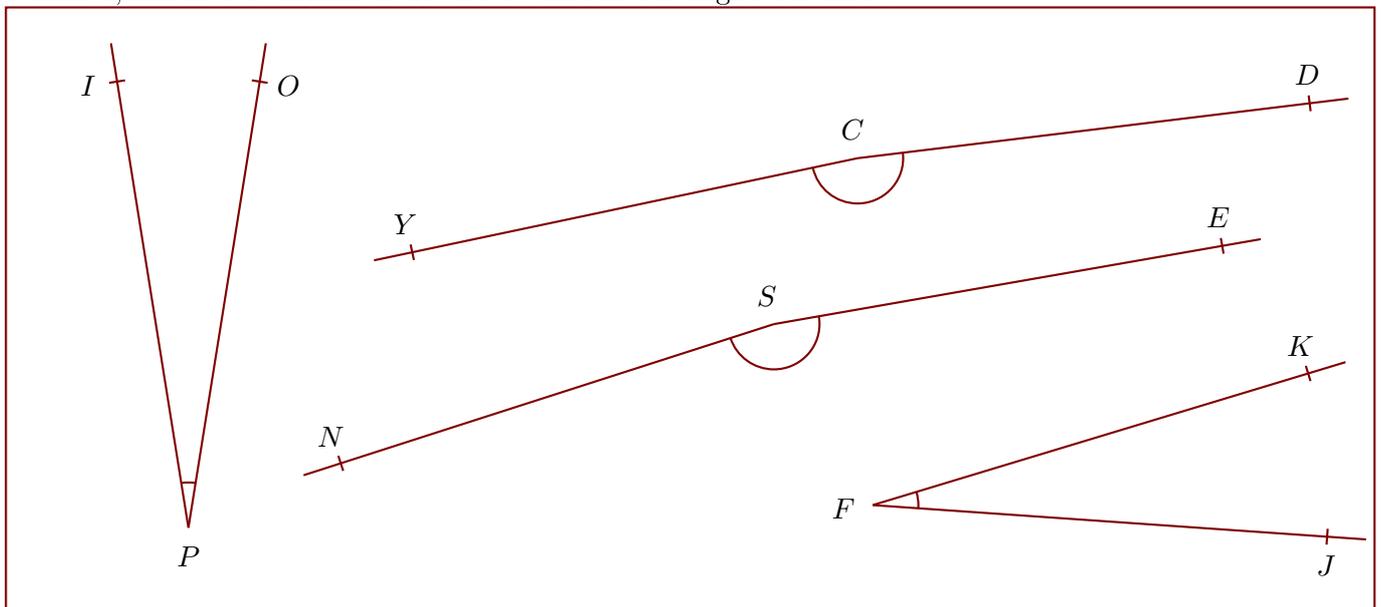
Corrigé de l'exercice 5

Construire la symétrique de chacune des figures par rapport à la droite en utilisant le quadrillage :



Corrigé de l'exercice 6

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :



$$\widehat{YCD} = 175^\circ$$

angle obtus

$$\widehat{NSE} = 172^\circ$$

angle obtus

$$\widehat{JFK} = 21^\circ$$

angle aigu

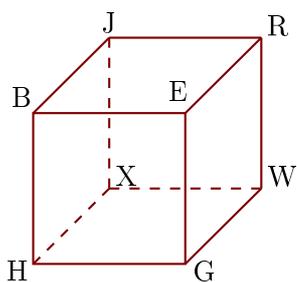
$$\widehat{OPI} = 18^\circ$$

angle aigu

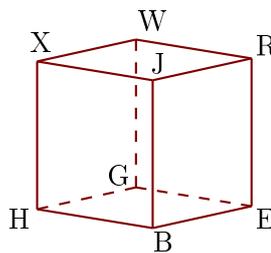
Corrigé de l'exercice 7

Les figures 1 et 2 représentent le même cube BEGHJRWX.

1



2



- 1. Compléter les sommets manquants de la figure 2.
- 2. Donner toutes les arêtes perpendiculaires à $[EB]$.
 $[EG]$, $[ER]$, $[BH]$ et $[BJ]$ sont les arêtes perpendiculaires à $[EB]$.
- 3. Donner toutes les arêtes parallèles à $[JR]$.
 $[BE]$, $[GH]$ et $[WX]$ sont les arêtes parallèles à $[JR]$.