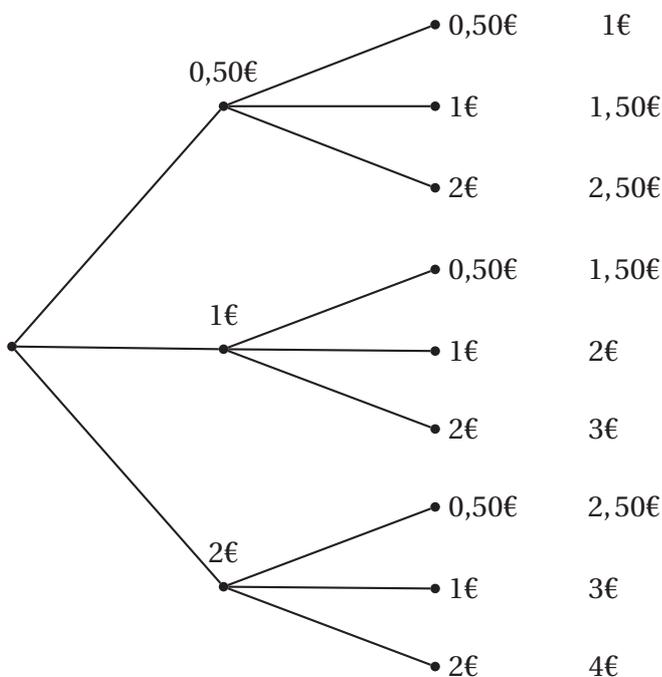


# Correction

## Devoir commun seconde

### Exercice 1 : Probabilités ( 4 points)

#### 1. Arbre



Il y a donc 9 tirages possibles.

2. a. Les événements E et F sont formés de cinq issues :

$$p(E) = \frac{5}{9} \text{ et } p(F) = \frac{5}{9}.$$

- b. L'évènement  $E \cap F$  correspond à « la somme des deux pièces tirées est entière et elle est supérieure ou égale à 2,50€ ». Il est formé de trois issues donc  $p(E \cap F) = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ .

- c. L'évènement  $E \cup F$  correspond à « la somme des deux pièces tirées est entière ou elle est supérieure ou égale à 2,50€ ». On a

$$\begin{aligned} p(E \cup F) &= p(E) + p(F) - p(E \cap F) \\ &= \frac{5}{9} + \frac{5}{9} - \frac{1}{3} \\ &= \frac{7}{9} \end{aligned}$$

- d. L'évènement  $\bar{E}$  correspond à « la somme des deux pièces tirées n'est pas entière ». Il est formé de quatre issues donc  $p(\bar{E}) = \frac{4}{9}$ .

### Exercice 2 : Fonctions affines ( 3 points)

1. a.

$$\begin{aligned}g(x) &= f(x) \\15x + 100 &= 25x \\15x - 25x &= -100 \\-10x &= -100 \\x &= \frac{-100}{-10} \\x &= 10\end{aligned}$$

b.

$$\begin{aligned}h(x) &< g(x) \\15x + 100 &< 400 \\15x &< 300 \\x &< \frac{300}{15} \\x &< 20\end{aligned}$$

2.  $f$  est une fonction linéaire, sa représentation graphique est une droite qui passe par l'origine c'est donc la droite  $\mathcal{D}_2$ .

$g$  est une fonction affine qui a pour ordonnée à l'origine 100, sa représentation graphique est la droite  $\mathcal{D}_3$ .

$h$  est une fonction constante, sa représentation graphique est la droite  $\mathcal{D}_1$ .

3. a. Pour 8 cours de remise à niveau il faut choisir le tarif « à la carte ».  
b. Pour 17 cours de remise à niveau il faut choisir le tarif « assidu ».  
c. Pour 22 cours de remise à niveau il faut choisir le tarif « acharné ».

### Exercice 3 : Fonctions ( 6 points)

#### Partie A : Un poisson facétieux

1. a. Après 2 secondes d'observation, l'exocet se trouve à une hauteur de 0,50 m.  
b. L'exocet se trouve à 0,5 mètre de hauteur aux instants : 0,58 s , 2 s et 3,48 s.
2. a. Par lecture graphique, on obtient le tableau de variation suivant pour  $f$  :

$x$	0,5	1	2	3	3,5
$f(x)$	0	1,5	0,5	1,5	0

- b. La hauteur maximale atteinte par l'exocet est de 1,50 m, elle est atteinte aux instants 1s et 3s.
3. a. Par lecture graphique, on obtient le tableau de signe de  $f$  :

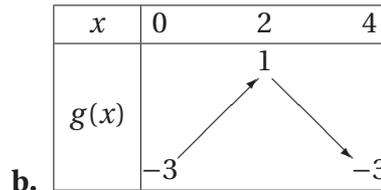
$x$	0	0,5	3,5	4	
$f(x)$	-	0	+	0	-

- b. L'exocet est hors de l'eau pendant 3 secondes.

## Partie B : Un poisson plus classique

1.
  - a. La courbe s'appelle un parabole.
  - b.  $g(0) = -3$  donc le poisson se trouve à une profondeur de 3m à l'instant  $x = 0$ .
  - c.  $g(2,5) = -2,5^2 + 4 * 2,5 - 3 = 0,75$  donc le poisson se trouve à une hauteur de 0,75 m après 2,5 secondes d'observation.

2.
  - a. On a
 
$$\begin{aligned} -(x-2)^2 + 1 &= -(x^2 - 4x + 4) + 1 \\ &= -x^2 + 4x - 4 + 1 \\ &= -x^2 + 4x - 3 &= g(x) \end{aligned}$$



- c. La hauteur maximale atteinte par l'exocet est de 1 m, cette hauteur est atteinte au bout de 2 secondes.
3.
  - a. On a
 
$$\begin{aligned} (x-1)(3-x) &= 3x - x^2 - 3 + x \\ &= -x^2 + 4x - 3 &= g(x) \end{aligned}$$

b. On a le tableau de signe suivant

$x$	0	1	3	4
$x-1$	-	0	+	+
$3-x$	+	+	0	-
$g(x)$	-	0	+	-

- c. L'exocet se trouve hors de l'eau pendant 2 secondes.

## Exercice 4 : Algorithmique ( 3 points)

Fabien décide d'économiser de l'argent de mars à juin pour ses prochaines vacances de juillet selon le principe suivant : en mars il décide d'économiser une certaine somme et chaque mois suivant, il double la somme qu'il a déjà mais il dépense 10€ en frais divers.

On donne ci-contre un algorithme correspondant à la situation :

<b>Variables</b>	S et I sont des nombres
<b>Entrée</b>	Saisir S
<b>Traitement</b>	Pour I allant de 1 à 3 S prend la valeur 2S-10 Fin_Pour
<b>Sortie</b>	Afficher S

1.
  - a. En entrée, la variable S correspond à la somme que Jean compte économiser en mars.
  - b. La variable I compte les mois.
  - c. En sortie, la variable S Correspond à la somme totale que Jean aura économisée pour ses vacances.
2. Algorithme

Valeur prise par I	Valeur prise par S
<i>Initialisation</i>	S= 15
I=1	S= 20
I=2	S= 30
I=3	S= 50

Affichage : 50

## Exercice 5 : Géométrie ( 4 points)

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O ; I, J)$ , on considère les points  $S(-2 ; 2)$ ,  $R(2 ; 6)$  et  $U(4 ; 4)$  et on appelle  $\mathcal{C}$  le cercle de diamètre  $[SU]$ . *On ne demande pas de faire de figure sur la copie.*

1. Calculer les coordonnées du point E, centre du cercle  $\mathcal{C}$ .
2.
  - a. Montrer que la distance SU vaut  $2\sqrt{10}$ .
  - b. Montrer que le point R appartient au cercle  $\mathcal{C}$ .
  - c. Montrer que le triangle SUR est rectangle.
3. *Dans cette question, toute trace de recherche sera valorisée :*  
 Montrer que le quadrilatère OURS est un rectangle, O étant l'origine du repère.  
 (Aide : deux arguments sont nécessaires)