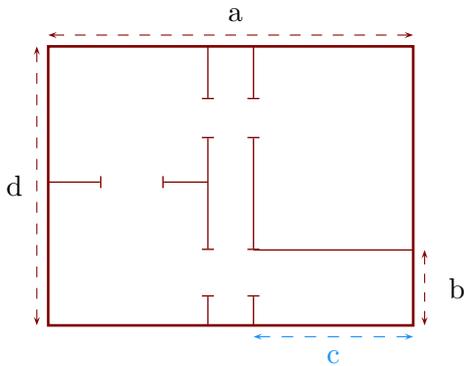


Corrigé de l'exercice 1

Sur ce plan, la longueur c mesure en réalité 8,4 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $c = 2,1$ cm.

Or on sait que en réalité $c = 8,4$ m = 840 cm et $840 \div 21 = 40$.

L'échelle de ce plan est donc $1/400^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles a , b et d .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	4,8	1	2,1	3,7
En réalité (en cm)	1 920	400	840	1 480

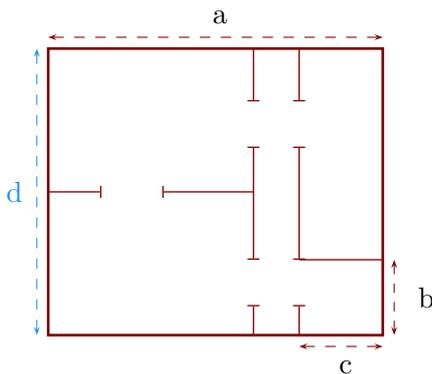
] ×400
←

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 19,2 \text{ m} \quad ; \quad b = 4 \text{ m} \quad ; \quad c = 8,4 \text{ m} \quad ; \quad d = 14,8 \text{ m}$$

Corrigé de l'exercice 2

Sur ce plan, la longueur d mesure en réalité 3,8 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $d = 3,8$ cm.

Or on sait que en réalité $d = 3,8$ m = 380 cm et $380 \div 38 = 10$.

L'échelle de ce plan est donc $1/100^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles a , b et c .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	4,4	1	1,1	3,8
En réalité (en cm)	440	100	110	380

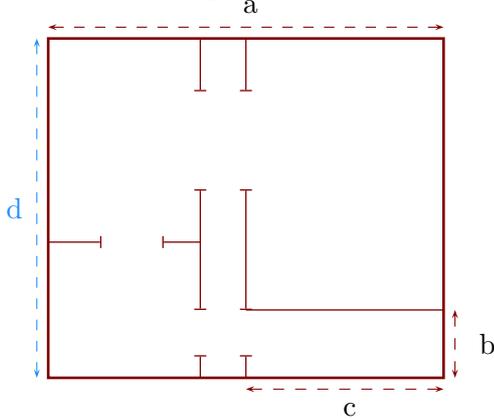
×100

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 4,4 \text{ m} \quad ; \quad b = 1 \text{ m} \quad ; \quad c = 1,1 \text{ m} \quad ; \quad d = 3,8 \text{ m}$$

Corrigé de l'exercice 3

Sur ce plan, la longueur d mesure en réalité 18 m :



- 1. Déterminer l'échelle de ce plan.

Sur le plan, je mesure que $d = 4,5 \text{ cm}$.

Or on sait que en réalité $d = 18 \text{ m} = 1800 \text{ cm}$ et $18000 \div 45 = 400$.

L'échelle de ce plan est donc $1/400^e$.

- 2. Déterminer les longueurs réelles a , b et c .

Grâce à la question précédente, je peux compléter le tableau :

	a	b	c	d
Sur le plan (en cm)	5,2	0,9	2,6	4,5
En réalité (en cm)	2 080	360	1 040	1 800

] ×400

Pour conclure, on convertit ses longueurs en m :

$$a = 20,8 \text{ m} \quad ; \quad b = 3,6 \text{ m} \quad ; \quad c = 10,4 \text{ m} \quad ; \quad d = 18 \text{ m}$$